

Рекомендации родителям по изучению психолого-педагогической литературы с целью эффективного развития детей в условиях семьи

1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. М.: Детство-Пресс, 2001.
2. Акредоло Л., Гудвин С. 68 игр для развития мозга, в которые дети играют с удовольствием / Пер. с англ. Е.А.Бакушева. – Мн.: ООО «Попурри», 2004. – 240 с.
3. Арутюнян Л.З. Как лечить заикание: Методика устойчивой нормализации. М. : Эребус, 1993.
4. Архипова Е.Ф. Логопедическая работа с детьми раннего возраста, М.: АСТ: Астрель, 2007. – 224 с.
5. Архипова Е.Ф. Стертая дизартрия у детей. М.: АСТ: Астрель, 2007.
6. Баркан А. Плохие привычки хороших детей. М. :Дрофа-Плюс, 2007. – 528 с.
7. Баркан А. Ультрасовременный ребенок. М. :Дрофа-Плюс, 2007. – 704 с.
8. Баркан А. Дети нашего времени. М. :Дрофа-Плюс, 2007. – 400 с
9. Башинская Т.В., Пятница Т.В. Как превратить неговорящего ребенка в болтуна. Из опыта преодоления моторной алалии. Мозырь : Белый ветер, 2008. – 124 с.
10. Бойков Д.И., Бойкова С.В. Как учить детей общаться. – СПб. : НОУ «Союз», 2004. – 352 с.
11. Брызгунов И.П., Касатиков Е.В. Непоседливый ребёнок, или все о гиперактивных детях.- М.: Изд-во Института Психотерапии, 2003. – 96 с.
12. Волков Б.С., Волкова Н.В. Детская психология в вопросах и ответах.- М.:ТЦ Сфера, 2002. – 256 с.
13. Гарбузов В.И. Воспитание ребенка в семье : советы психотерапевта. СПб. : Каро, 2006. – 304 с
14. Гарбузов В.И. Нервные и трудные дети. М. : АСТ;СПб; Астрель-СПб, 2006. – 351с.
15. Гиппенрейтер Ю.Б. Родителям: Как быть ребенком. СПб :АСТ, Астрель, 2010. – 384 с.
16. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? СПб :АСТ, Астрель, 2007. – 304 с.
17. Гиппенрейтер Ю.Б. Продолжаем общаться с ребенком. Так? СПб :АСТ, Астрель, 2013. – 256 с.
18. Гудилина С.И. Игровая азбука. Изучаем буквы, учимся рисовать, лепить, делать объемные фигурки из бумаги. – М. : «Аквариум», 1997. – 256 с.
19. Гурович Л.М., Береговая Л.Б., Логинова В.И., Пирадова В.И. Ребенок и книга. – СПб. : «Детство-пресс», 2004. – 128 с.
20. Давидович Л.С., Резниченко Т.С. Ребенок плохо говорит? Почему? Что делать? - М., 2001.
21. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Логопедия. Преодоления общего недоразвития речи у дошкольников. – Екатеринбург : Издательство ЛИТУР, 2000. – 320 с.
22. Зайцев В.В. Математика для детей дошкольного возраста. Пособие для воспитателей и родителей. М.: Владос, 1999.
23. Кард В., Петров С. Сказки из пластилина. – СПб. : ЗАО «Валери СПб», 1997. – 160 с.

24. Корабельникова Е. Детский сон. Зеркало развития ребенка. М. :Владос-Пресс, 2009. – 424 с.
25. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Для детей 4-6 лет. Пособие по логопедии для детей и родителей. М.: Издательский Дом Литера, 2001.
26. Кулик Л.А., Берестов Н.И. Семейное воспитание. М.: Просвещение, 1990.
27. Курдвановская Н.В., Ванюкова Л.С. Формирование слоговой структуры слова: логопедические задания. М., 2007.
28. Левитас Г.Г., Арутюнян Е.Б. Мой первый учебник по математике. Серия: «У тебя получится». – М. :квариум, 1997. – 256 с.
29. Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. – СПб. : «Детство-пресс», 1999. – 128 с.
30. Никитин Ю.З., Никитина Е.Ю. Развитие сообразительности у детей. – Екатеринбург: Издательство АРД ЛТД, 1999. – 192 с.
31. Новоторцева Н.В. Учимся читать: Обучение грамоте в детском саду и дома. – Ярославль: «Академия развития», Академия, К0», 1998. – 240 с.
32. Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников. М.: Владос, 2005.
33. Мастюкова Е.М., Московкина А.Г. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. В.И. Селиверстова. – М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2003. – 408 с.
34. Матюгин И.Ю. Как развить внимание и память вашего ребенка: книга для детей и их родителей. М. : РИПОЛ классик, 2010. – 112 с.
35. Обухова Л.Ф. Детская психология. – М., МПА, 1995.
36. Популярная психология для родителей. Под редакцией Бодалева А.А., М.: Педагогика, 1988.
37. Рассел А. Баркли, Кристина М. Бентон Ваш непослушный ребёнок. СПб.: Питер, 2004. – 218 с.
38. Светлова И. Домашний логопед. Эффективная программа самостоятельных занятий родителей с ребенком по звукопроизношению. М.: Эксмо, 2002.
39. Сниткина Г.И., Павлик К.В. Готовимся к школе. Читаем и рисуем. Учебно-методическое пособие для развития творческих способностей для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – Тула : «Родничок», М. : «Астрель», «АСТ», 2003. – 111 с.
40. Сухин И.Г. Веселые скороговорки для непослушных звуков. М.: Академия Развития, 2002.
41. Темплар Р. Правила родителей. М. :Альпина нон-фикшн, 2014. – 272 с.
42. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию. – М. : Просвещение, 1997. – 128 с.
43. Фабер А., Мазлиш Э. Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили. М. :Эксмо, 2009. – 336 с
44. Цвынтарный В. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. – СПб. : Издательство «Лань», 1998. – 64 с.
45. Щепкина О., Филимонова Ю. Подвижныеразвивалки круглый год. М. :Эксмо, 2010. – 320 с.